

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «Математический анализ»
СОГЛАСОВАНА **УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы Декан физико-математического факультета
_____/проф. И.А.Танкиев _____/М.Х.Мальсагов
от «27» апреля 2026г. от «28» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) практика (по основам вожатской
деятельности)

Направление подготовки (бакалавриат)
44.03.01. «Педагогическое образование»

Направленность (профиль подготовки)
«Математика»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

Магас, 2026г

1. Цели производственной практики Технологическая (проектно-технологическая) практика (по основам вожатской деятельности)

- формирование компетенций будущего педагога для решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом, овладение специфическими методами и приемами организации воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха, осуществление духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях.

2. Задачи производственной практики Технологическая (проектно-технологическая) практика (по основам вожатской деятельности)

1. Приобретение студентами умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул.

2. Овладение содержанием, а также различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы на основе базовых национальных ценностей в летний период; охрана жизни и здоровья детей;

3. Развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

4. Организация разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части Блока 2, Модуль воспитательной деятельности и реализуется в 6 семестре.

Производственная (педагогическая) практика имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами, которые предшествуют данной практике: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Введение в педагогическую деятельность», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Психология воспитательных практик».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе реализации Практики необходимы для освоения следующих дисциплин: «Социокультурные практики в образовании», «Культурно-просветительская деятельность в системе образования», «Этика и эстетика труда учителя», «Профессиональная этика», «Производственная (педагогическая) практика», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Время проведения производственной практики – 11 июня -30 июня

Место проведения практики - Детский лагерь оздоровительного отдыха «Аьрзи». Договор № 46 от 5 июля 2018 года.

Муниципальное учреждение детский оздоровительный лагерь «Нефтяник». Договор № 44 от 5 июля 2018 года;

Детский оздоровительный лагерь им. В.Комарова. Договор № 48 от 5 июля 2018 года;

5. Форма проведения производственной практики

В соответствии с ОПОП ВО ФГБОУ ВО ИнГГУ данный вид производственной практики по типу определен как «педагогическая» и в относится к модулю воспитательной деятельности.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) и ОПОП ВО вуза, данный раздел производственной практики реализуется **стационарно**, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. По запросу работодателей может быть

организована как **выездная**. Форма проведения –**дискретно**.

Местом проведения летней педагогической практики являются детские загородные оздоровительные и пришкольные лагеря. Студент имеет возможность выбора объекта практики по своему желанию, с учетом интересов и психологических особенностей. На объектах производственной практики студент выступает в качестве вожатого временного детского объединения загородного детского или пришкольного лагеря.

Практическая подготовка при прохождении производственной практики организуется в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Российской Федерации и реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем практической подготовки по данной практике составляет **144 часа** (все часы практики).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	знать: — цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания; — духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; — современные технологии воспитания; — сущность духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков как первостепенной задачи современной образовательной системы и важного компонента социального заказа для образования; — основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков; уметь: - анализировать духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; - осуществлять решение задач

ценностей		духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков. владеть: – современными воспитательными технологиями, направленными на освоение детьми и подростками нравственных моделей поведения; – методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры детей и подростков и формированию у них духовных и нравственных ценностей; – инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания
-----------	--	---

		и социализации детей и подростков.
	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	знать - сущность и особенности формирования гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, культуры здорового и безопасного образа жизни уметь — осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у детей и подростков гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; — создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям; владеть - методами и средствами формирования у детей и подростков гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной

	среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; - способами организации совместной деятельности воспитанников с целью развития их активности, инициативности и самостоятельности
--	--

7. Объем и содержание производственной практики. Практическая подготовка

Производственная Технологическая (проектно-технологическая) практика (по основам вожатской деятельности) в соответствии с ОПОП ВО вуза составляет 4 недели (144 ч., 4 з.е.) в 6 семестре. Все часы практики реализуются в форме практической подготовки.

7.1. Содержание практики (этапы, виды работ)

Разделы (этапы) практики, способствующие формированию компетенций	Виды работы на практике, включая иные формы работы студентов	Задания для студентов	Формы текущего контроля	Виды работ в рамках практической подготовки
Первый этап – подготовительный И изучение студентами дисциплины «Основы вожатской деятельности». Определение баз для прохождения практики студентами, координация усилий по организации практики с администрацией загородного детского или пришкольного лагеря. Определение	Студент изучает нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу вожатого. Разрабатывает программу и примерный план отрядной работы на основе программы смены. Разрабатывает	Подготовить портфолио с нормативно-правовыми и методическими материалами, включая методические разработки отрядных и общелагерных дел, игр для разных возрастов и периодов смены,	Защита портфолио . Защита программы отрядной работы. Отработка отдельных мероприятий (на основе подготовленных методических разработок	Практическая подготовка: - изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность вожатого (непосредственно в рамках подготовки к профессиональной деятельности); - разработка

руководителей практики. Подготовка к практике в составе педагогического коллектива конкретного лагеря. Распределение студентов по загородным оздоровительным и пришкольным лагерям. Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики. (ОПК-4)	сценарии отрядных и общелагерных мероприятий. Производит отбор диагностического инструментария для проведения исследования процесса коллективообразования. Формирует методическое портфолио. Посещает инструктаж по технике безопасности. Проходит медицинский осмотр.	диагностическими методиками для определения уровня развития детского коллектива. Подготовить программу, примерный план отрядной работы на смену. Подготовить подробный план деятельности в первые 3 дня лагерной смены (оргпериод).	).	программы и плана отрядной работы на основе анализа программы смены (проектирование воспитательной деятельности); - разработка сценариев отрядных и общелагерных мероприятий с учетом возрастных особенностей детей; - формирование методического портфолио для использования в профессиональной деятельности; - прохождение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей; - прохождение медицинского осмотра в соответствии с требованиями.
Второй этап – основной, соответствует логике организации смены.	Студент знакомится с лагерем, его особенностями,	Познакомиться с детьми, выявить их индивидуальные	Собеседование с администрацией	Практическая подготовка (непосредственное выполнение

Работа студента в качестве вожатого в загородном оздоровительном или пришкольном лагере. (ОПК-4)	традициями, режимом дня. Знакомится с детьми, детским коллективом. Организует деятельность отряда в организационный период, в том числе по созданию организационной структуры отряда и коллективному планированию. Помогает детям адаптироваться в условиях лагеря. Корректирует программу и план деятельности детского коллектива. Занимается практической воспитательной работой (проводит дела в своем коллективе, готовит и организует общелагерные дела совместно с заместителем	е особенности в организационный период смены. Сформировать организационную структуру детского коллектива. Организовать коллективное планирование в детском коллективе. Оформить программу отрядной работы и план-сетку. Обеспечить соблюдение детьми правил поведения и режима дня. Проводить мероприятия, организовывать коллективные творческие дела в отряде в соответствии с планом работы. Организовывать и проводить общелагерные дела совместно с заместителем директора лагеря по	загородного детского центра. Посещение отрядных и общелагерных дел, проводимых студентом. Оперативная проверка дневников практики.	трудовых функций вожатого): - знакомство с инфраструктурой лагеря, его традициями, режимом дня (адаптация к условиям профессиональной деятельности); - знакомство с детьми, изучение их индивидуальных и возрастных особенностей; - организация деятельности отряда в организационный период (формирование временного детского коллектива); - создание организационной структуры отряда (выбор актива, распределение поручений); - организация коллективного планирования жизнедеятельности
--	---	---	--	--

	директора лагеря по воспитательной работе). Организует индивидуальную работу с детьми. Ведет целенаправленную работу по формированию детского коллектива. Анализирует вместе с коллегами и заместителем директора лагеря свою педагогическую деятельность. Разрешает педагогические ситуации.	воспитательной работе. Ежедневно проводить коллективный анализ дня с детьми и педагогический анализ собственной деятельности. Проводить исследование коллективообразования с использованием стандартизированного диагностического инструментария для эффективной работы по формированию временного детского коллектива. Ежедневно вести педагогический дневник с подробным описанием целей, задач, деятельности, анализа дня. Анализировать деятельность в	ти отряда; - проведение адаптационных мероприятий для детей в условиях лагеря; - реализация программы и плана отрядной работы (проведение отрядных дел); - подготовка и проведение общелагерных мероприятий совместно с заместителем директора по воспитательной работе; - осуществление индивидуальной работы с детьми (выявление проблем, оказание поддержки); - целенаправленная работа по формированию и развитию детского коллектива; - ежедневный педагогический анализ собственной деятельности с
--	---	---	---

		каждый период смены: организационный, основной и заключительный периоды.		фиксацией в дневнике; - проведение диагностики уровня развития детского коллектива (методики коллективообразования); - разрешение педагогических ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми; - соблюдение требований охраны жизни и здоровья детей; - взаимодействие с педагогическим коллективом лагеря, участие в планерках и педсоветах.
Третий этап – завершающий Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по летней педагогической практике. (ОПК-4)	Оформление отчётной документации. Проведение «круглого стола» по итогам прохождения практики.	Предоставить отчет по практике, который должен содержать весь перечень документов, указанных в программе практики.	Презентация опыта деятельности в качестве вожатого.	Практическая подготовка: - оформление отчета о прохождении практики с описанием выполненных видов профессиональной деятельности; - подготовка

				мультимедийной презентации по итогам вожатской деятельности; - выступление на итоговой конференции с презентацией результатов педагогической работы; - участие в круглом столе с обсуждением проблем и перспектив организации воспитательной работы в летних лагерях; - самоанализ и рефлексия собственной профессиональной деятельности.
--	--	--	--	---

7.2. Практическая подготовка: цели, задачи и организация

Цель практической подготовки в рамках производственной технологической (проектно-технологической) практики – формирование у обучающихся профессиональных компетенций будущего педагога-воспитателя для решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом, овладение специфическими методами и приемами организации воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха.

Задачи практической подготовки:

1. Приобретение студентами умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул.
2. Овладение содержанием, а также различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы на основе базовых национальных ценностей в летний период; охрана жизни и здоровья детей.
3. Развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.

4. Организация разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.
5. Формирование готовности к осуществлению духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей.
6. Социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях.

Организация практической подготовки:

Практическая подготовка при прохождении производственной практики осуществляется непосредственно в профильных организациях (детские загородные оздоровительные лагеря, пришкольные лагеря), осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Распределение объема практической подготовки по видам работ:

№ п/п	Вид работы в рамках практической подготовки	Кол-во часов
Подготовительный этап		
1	Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики и требованиями	4
2	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей работу вожатого	6
3	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	4
4	Прохождение медицинского осмотра	2
5	Разработка программы и плана отрядной работы на смену	8
6	Разработка сценариев отрядных и общелагерных мероприятий	8
7	Отбор и адаптация диагностического инструментария для исследования детского коллектива	4
8	Формирование методического портфолио вожатого	6
Основной этап (вожатская деятельность)		
9	Знакомство с лагерем, его традициями, режимом дня, инфраструктурой	4
10	Знакомство с детьми, изучение индивидуальных особенностей воспитанников	6
11	Организация деятельности отряда в организационный период смены (адаптация детей)	10

12	Создание организационной структуры отряда (выбор актива, распределение поручений)	4
13	Организация коллективного планирования жизнедеятельности отряда	4
14	Проведение отрядных мероприятий (коллективных творческих дел) по плану работы	16
15	Подготовка и проведение общелагерных мероприятий	10
16	Проведение индивидуальной работы с детьми (консультации, помощь, поддержка)	8
17	Проведение диагностики уровня развития детского коллектива (входная, промежуточная, итоговая)	6
18	Работа по формированию и развитию временного детского коллектива	8
19	Разрешение педагогических ситуаций, возникающих в процессе работы	4
20	Ежедневный педагогический анализ деятельности (ведение дневника)	12
21	Участие в педагогических советах, планерках, методических объединениях лагеря	6
22	Взаимодействие с педагогическим коллективом лагеря (консультации, совместная работа)	4
Заключительный этап		
23	Оформление отчета по практике (включая анализ всех периодов смены)	6
24	Подготовка мультимедийной презентации по итогам вожатской деятельности	4
25	Участие в итоговой конференции (круглом столе) с презентацией результатов	4
26	Самоанализ и рефлексия профессиональной деятельности в качестве вожатого	6
ИТОГО		144

8. Формы отчетности по итогам практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Перечень отчетной документации включает:

1. Характеристика на студента.
2. Отчет о практике.
3. План-сетка отрядной работы.
4. Методические разработки двух воспитательных мероприятий.
5. Педагогический дневник.

Оценка по итогам практики складывается из трех составляющих:

- характеристика руководителей лагеря;
- наблюдение за деятельностью студента в период практики со стороны преподавателя вуза, ответственного за практику;
- отчет студента.

Контроль качества освоения программы практики проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ИнГГУ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики

9.1. Учебная литература

Основная литература

1. Акимова, Л. А. Обеспечение безопасности и здоровьесбережение в детских оздоровительных лагерях : методические рекомендации для студентов высших образовательных организаций по направлению подготовки 44.00.00 / Л.А. Акимова. — 2016. — 50 с. — Текст : электронный // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [сайт]. — URL: <https://rucont.ru/efd/543108>
2. Каменева, Е. Г. Подготовка к летней педагогической практике. Ч. I : учебно-методическое пособие для студентов / Е. Г. Каменева, Л. Г. Пак. — 2019. — 91 с. — Текст : электронный // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [сайт]. — URL: <https://rucont.ru/efd/684866>
3. Каменева, Е. Г. Подготовка к летней педагогической практике. Ч. II : учебно-методическое пособие для студентов / Е. Г. Каменева. — 2019. — 79 с. — Текст : электронный // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [сайт]. — URL: <https://rucont.ru/efd/684867>
4. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 152 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122370>
5. Советы начинающему вожатому : учебно-методическое пособие / составители З.Н. Калинина [и др.]. — Тула : ТГПУ, 2018. — 153 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121707>

Дополнительная литература

1. Логунова, Л. Ю. Социология досуга: учебный терминологический словарь / Л. Ю. Логунова. — Кемерово : КемГУКИ, 2012. — 48 с. — Текст : электронный // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [сайт]. — URL: <https://rucont.ru/efd/237194>
2. Лутовина, Е.Е. Дневник вожатого / Е. Е. Лутовина, Р. Н. Разяпова. — Оренбург : ОГПУ, 2007. — 48 с. — Текст : электронный // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [сайт]. — URL: <https://rucont.ru/efd/172211>
3. Мусс, Г. Н. Использование педагогического потенциала школьного музея в патриотическом воспитании учащихся / Г. Н. Мусс. — 2007. — 8 с. — Текст : электронный // ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [сайт]. — URL: <https://rucont.ru/efd/212982>

9.2. Интернет-ресурсы:

1. 1 Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:

<http://www.edu.ru>

2. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

3. Российский портал открытого образования. – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru>

4. Педагогический энциклопедический словарь. – Режим доступа: <http://dictionary.fio.ru>

5. Педагогическая библиотека. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/Books>

6. Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

7. Официальный сайт РДШ – Российское движение школьников. rdsh.ru

9.3. Программное обеспечение

1. Персональный компьютер (или ноутбук) с подключением к сети Интернет, ЭБС сторонних организаций, с которыми ИнГГУ заключил соответствующие договоры.

2. Принтер формата А4 для печати отчёта по практике.

3. ПО: текстовый редактор типа MS Word©.

4. При необходимости проведения расчётно-аналитической работы требуемое ПО может включать электронные таблицы типа MS Excel©.

5. В случае публичной защиты отчёта в перечень необходимого ИТ обеспечения включается проектор и экран (переносные или стационарные в оборудованной аудитории).

9.4. Материально-техническое обеспечение

Для организации проведения практики институт отбирает базовые учебные заведения города, в которых аудитории оборудованы и оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками. Университет располагает конференц-залом для проведения установочных и итоговых конференций, имеет специализированную мультимедийную аудиторию.

Для реализации практической подготовки дополнительно используются:

№ п/п	Наименование оборудования / технических средств	Количество	Назначение
1	Территория и инфраструктура детского оздоровительного лагеря (спортивные площадки, актовый зал, игровые комнаты)	по договору	Проведение отрядных и общелагерных мероприятий, организация досуга детей
2	Методический кабинет лагеря	1	Подготовка к мероприятиям, изучение методической литературы, работа с документацией
3	Компьютерная техника с доступом в Интернет	по договору	Разработка сценариев, подготовка дидактических материалов, оформление отчетности
4	Мультимедийный проектор и экран	1	Проведение установочной и итоговой конференций,

			презентация результатов практики
5	Принтер, МФУ	1	Печать раздаточных материалов, методических разработок, отчетной документации
6	Аудио- и видеоаппаратура	по договору	Проведение культурно-массовых мероприятий в лагере
7	Спортивный инвентарь	по договору	Организация спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Программа производственной Технологическая (проектно-технологическая) практика (по основам вожатской деятельности) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование "Математика" (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125, с учетом рекомендаций ПООП профессионального стандарта 01.001 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 №544н.

Программу составила:

Доцент кафедры «Математический анализ» Албогачиева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Математический анализ» Протокол № 8 от «28» апреля 2026г

Программа одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета протокол № 6 от «28» апреля 2026 г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой